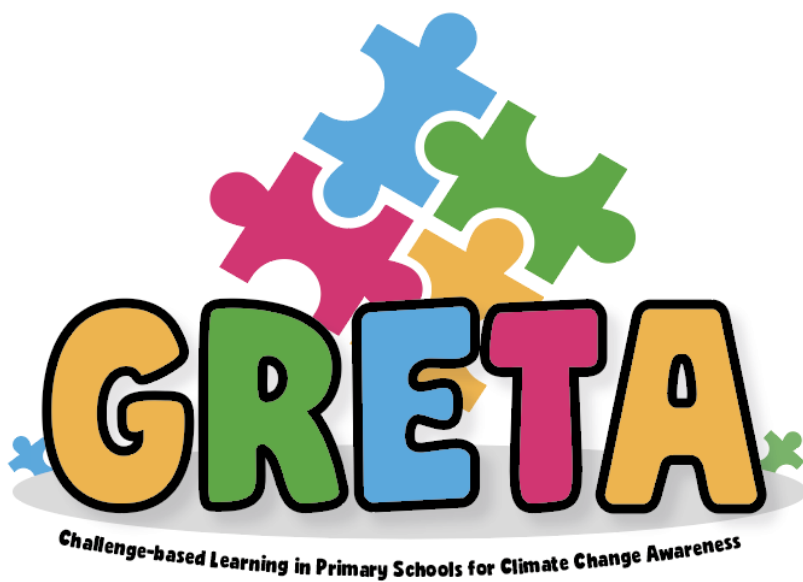


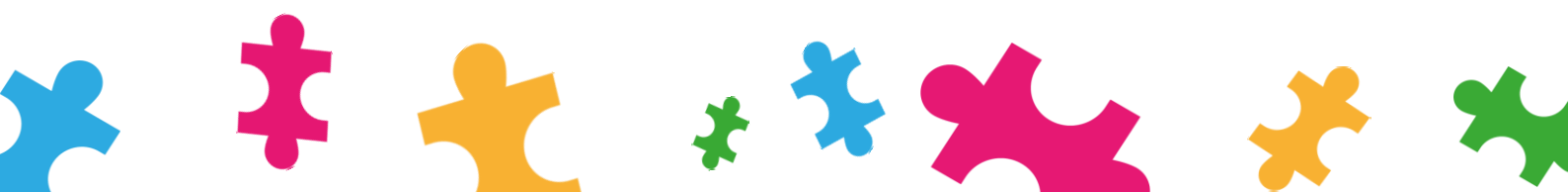


WebQuest

Ochladíme Zemi



NÁZEV WEBQUESTU:	Ochladíme Zemi
ÚROVEŇ WEBQUEST	Úvodní úroveň
ÚVOD	
<p>Stále častěji slyšíme o globálním oteplování a „skleníkového efektu“. Je globální oteplování přirozeným jevem, nebo souvisí výhradně s lidskou činností? Klima se na Zemi vždy měnilo, a to i velmi extrémním způsobem. Analýza „ledových jader“ (antarktických ledových válců uvězněných v pólech po statisíce let) nám skutečně poskytla důkaz o klimatu za poslední milion let (paleoklimatologie). Výsledky nás přesvědčují, že vždy existovala velmi chladná období, která se střídala s teplejšími. Tyto cyklické variace úzce souvisejí s pomalými variacemi oběžné dráhy Země kolem Slunce.</p> <p>V posledním období, zejména v první polovině 20. století, však došlo k něčemu novému. Teplota se zvýšila nebyvalým tempem a je to způsobeno lidskou činností. Zvýšily koncentraci skleníkových plynů v atmosféře, čímž změnily přirozený skleníkový efekt a následně přehřívaly planetu. V důsledku toho došlo k řadě dalších důsledků, jako je zvýšení hladiny moří, rostoucí klimatické extrémy, tání ledu a další, které mají přímý dopad na naše životy. Jaký je ale vztah mezi znečištěním a změnou klimatu? Co způsobuje změnu klimatu a jaké jsou její důsledky?</p> <p>Znečištění a klima spolu úzce souvisí z několika důvodů. Například stejné zdroje (jako průmysl a dopravní zácpy), které uvolňují hlavní znečišťující sloučeniny do ovzduší (jako jemné částice nebo oxidy dusíku), jsou také zodpovědné za emise oxidu uhličitého, což je jeden z hlavních antropogenních skleníkových plynů odpovědných za globální oteplování.</p> <p>Kromě toho existuje ještě jemnější odkaz. Některé znečišťující látky, např. látky, které činí vzduch nedýchatelem a škodlivým, mohou také působit jako látky „měnící klima“; jinými slovy, mohou změnit klima. Příkladem je již zmíněný tenký prach a zejména pověstný černý uhlík. Když je černý uhlík odnášen větry, může se dostat do vysokých nadmořských výšek a usadit se na sněhu a ledovcích, takže tyto bílé povrchy budou tmavší a pravděpodobnější, že se zahřejí, a tudíž roztajou... a to je alarmující, že? ?</p> <p>Můžeme podniknout kroky ke snížení tohoto jevu? Pokud ano, jak? Země nás potřebuje. Je to náš domov a poskytuje nám zdroje k přežití. Jestliže Země žije, žijeme i my: prohlášení tak jednoduché, jako zásadní pro budoucnost. Jsme povoláni k činnosti, abychom respektovali a chránili naši planetu prostřednictvím každodenních činností. Co může každý z nás prakticky udělat pro snížení globálního oteplování? Ve skutečnosti můžeme udělat hodně. Existuje obrovské množství praktických věcí, které můžeme změnit v naší každodenní rutině. Například omezit odpad, být šetrnější k životnímu prostředí, když cestujeme nebo do školy (nejlépe pěšky nebo na kole), recyklovat, nevyhazovat předměty, které jsou znovu použitelné nebo stále v dobrém stavu.</p>	



Musíme mít na paměti, že každý vyrobený předmět znamená na jedné straně spotřebu energie a zdrojů; na druhé straně znečišťující emise a emise ovlivňující klima. Děti mohou pomoci dospělým k udržitelnějšímu životnímu stylu, například tím, že omezí používání vlastních vozidel. Je pravda, že tyto maličkosti by byly marné bez řádného opatření ze strany vlády a institucí (například snížení emisí skleníkových plynů antropogenního původu za účelem výroby energie bez fosilních paliv). To však neznamená, že se o to nemusíme snažit; naopak dobré skutky jsou nakažlivé.

Pusťme se do práce a udělejme z naší planety lepší místo. Ale jak? Začněme shromažďovat informace o tom, co se děje, a pak se chovejme zodpovědněji.

Abychom mohli vytvořit náš WebQuest a vysvětlit tyto jevy, musíme začít od některých důležitých otázek a vytvořit plán, který povede k odpovědím podpořeným vědeckými důkazy a hmatatelnou zpětnou vazbou.

Začněme!

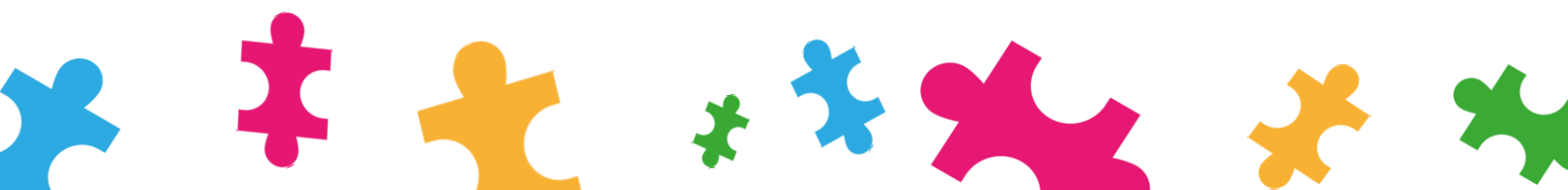
ÚKOL

Vaše třída se rozhodla zúčastnit ekologické soutěže s názvem: „2030: BUDOUCNOST JE TEĎ“, kterou pořádá Ministerstvo školství ve spolupráci s ekologickým sdružením. Na konci kurzu jsou studenti povinni vytvořit multimediální práci s použitím různých komunikačních jazyků. Zvolený formát je video prezentace, která využívá kreslené postavičky nástroje PowToon. Třída bude rozdělena do skupin po 4 žácích. Každý student se stane odborníkem na konkrétní aspekt globálního oteplování. Z níže uvedeného seznamu si vyberete konkrétní roli, ve které se stanete odborníkem. Tito odborníci najdou informace o dopadu globálního oteplování v dané oblasti.

1. Aktivista za práva zvířat a lidská práva (dopady globálního oteplování na lidská společenství a zvířata);
2. Specialista na kontrolu znečištění (monitorování skleníkových plynů v atmosféře způsobených lidskou a nelidskou činností);
3. Meteorolog (vliv globálního oteplování na klima);
4. Expert na globální oteplování atmosféry (příčiny oteplování)

Nejlepší a finální práce bude vybrána a posouzena odbornou porotou složenou z novinářů, umělců a odborníků na životní prostředí, která určí vítěze na základě daných kategorií na jednotlivých úrovních škol. Vítězové soutěže obdrží finanční odměnu na podporu ekologických iniciativ.

Než začnete, musíte si nejprve udělat průzkum a až se stanete odborníkem ve svém oboru, budete společně pracovat na prezentaci. Vyberte poutavý název, jako byste vedli kampaň na zvýšení povědomí. Vaše videoprezentace může obsahovat infografiku, texty, grafiku a každý člen skupiny se bude muset hlásit ze své oblasti vyšetřování. Platformy pro sdílení souborů používejte také k práci v týmu, aniž byste se museli nutně setkávat osobně. Budete také muset prokázat, že se můžete vzájemně propojit.





PROCES

Krok 1: Najděte správný směr

V tomto WebQuestu vás provede řada aktivit, které vám a vašim spolužákům pomohou dozvědět se o řešených problémech. Nejprve je dobré si o několika problémech přečíst z různých úhlů pohledu. Chcete-li tak učinit, musíte mít na paměti následující otázky:

- Co je globální oteplování a jaké jsou jeho příčiny?
- Jaké jsou účinky na lidi?
- Jaké jsou účinky na zvířata?
- Jaké jsou dopady na ekosystémy a stanoviště?
- Jak se mění klima?

Pokud chcete na tyto otázky odborně odpovědět, zde jsou některé zdroje:

<https://www.focusjunior.it/scienza/ambiente/cambiamento-climatico-che-cose-il-riscaldamento-globale-e-perche-va-fermato>

<https://www.nationalgeographic.it/ambiente>

<https://www.pandaclub.ch/it/clima-e-crisi-climatica/>

<http://www.italiaclima.org/approfondimenti-climatici/cosa-sta-succedendo-al-clima/>

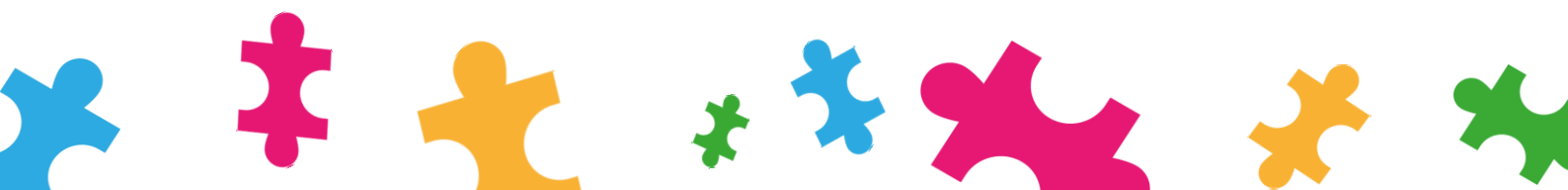
Zdroje videa:

- <https://youtu.be/PqxMzKLYrZ4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7Tr8Do8i2A8&noredirect=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5ECR3FfDy00>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YE0TCZtX85s>
- https://www.youtube.com/watch?v=wn_-H_R4uJY
- <https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI>

Krok 2: Budoucnost závisí na vás

Nyní, když víte dost o globálním oteplování, jeho hlavních příčinách a důsledcích, můžete vy a vaši přátelé vyvinout řadu odpovědných akcí, které, pokud budou implementovány, pomohou snížit globální oteplování. Je důležité být součástí řešení spíše než problému.

Zde je několik nápadů a tipů:



https://www.riscaldamentoglobale.it/migliorare-futuro/consigli_33.html
<https://www.nationalgeographic.it/ambiente/2021/04/earth-day-2021-26-modi-per-ridurre-il-nostro-impatto-sul-pianeta>
<https://www.youtube.com/watch?v=uQm3XPtjrS4&t=111s>

Krok 3: Plán prezentace

Nyní, když je váš obsah připraven, je čas přemýšlet o tom, jak jej dodat originálním způsobem, aby zaujal vaše publikum. Nejprve si prezentaci nakreslete na papír, poté vyberte vhodné obrázky a videa, které podpoří vaše nápady a předáte své poselství třídě. Chcete-li zjistit, jak efektivně používat Pow Toon, zde jsou některé návody a příklady vytvořené vašimi kolegy, které vám pomohou zjistit, co můžete s tímto nástrojem skutečně dělat:

<https://www.youtube.com/watch?v=XJrBryh85pc>
<https://www.youtube.com/watch?v=9iKSWQhRIGk>
<https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI>

Až svou prezentaci vytvoříte, zkontrolujte ji společně se svým týmem, abyste zjistili, zda vše funguje a přitahuje pozornost vašeho publika. Můžete také zvážit zařazení krátkého úvodu do vaší práce a dokonce i zákulisní sekce, aby byla zajímavější.

<https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Krok 4: Den výzvy

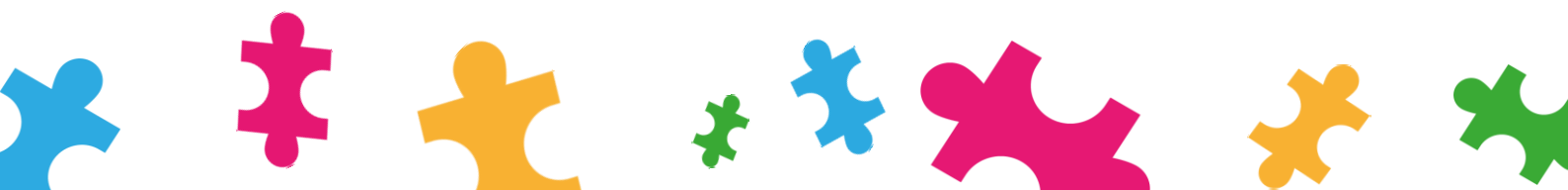
Přišel den! Je čas ukázat vaši videoprezentaci vytvořenou s vaším týmem. Zde je několik tipů:

Prezentační dovednosti: <https://www.youtube.com/watch?v=8IbheB2-ixM>

Je čas zjistit, která je nejlepší videoprezentace, která se zúčastní celostátní soutěže.

Sestavení následujícího formuláře vám pomůže vybrat tu nejlepší práci:

K úplnému vyplnění	VYNIKAJÍCÍ 4	VELMI DOBŘE 3	DOBŘÍ 2	DOSTATEČNÝ 1	MEZISOČET
GRAFICKÝ ASPEKT					
ORIGINALITA					
DODRŽOVÁNÍ PODMÍNEK					
PŘESNOST A JASNOST PREZENTACE					
REALIZOVATELNOST NÁVRHU					



CELKOVÝ

HODNOCENÍ

Vyberte skóre od 1 do 4, kde 1 znamená nikdy, 2 někdy, 3 často a 4 vždy.

1. Projevil jsem zájem o aktivity, které jsem prováděl?

2. Držel jsem se své role a zadaného úkolu?

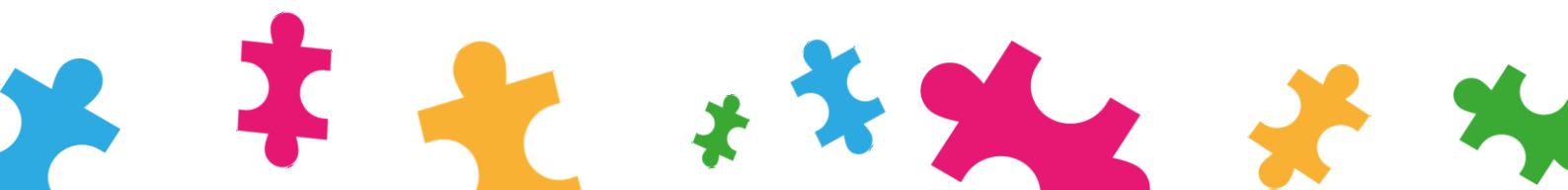
3. Spolupracoval jsem se skupinou?

4. Dodržel jsem termíny požadované k dokončení zakázky?

5. Setkal jsem se s nějakými obtížemi?

Co se vám líbilo nejvíce nebo co nejméně? Poskytněte krátkou odpověď.

Měřítko	K vylepšení	Odpovídající	Pokročilý	Expert
Výzkum na webu	Kandidát poskytl informace, ale obsahuje pouze několik podrobností.	Kandidát identifikoval 5-8 prvků. Chybí některé důležité informace. V práci nejsou uvedeny žádné adresy URL.	Kandidát identifikoval a opatřil základní prvky vhodnými obrázky.	Kandidát identifikoval a poskytl všechny podstatné prvky vhodnými obrázky a dalšími informacemi.
Psaní zprávy	Zpráva neobsahuje všechny podstatné informace	Zpráva ukazuje téměř všechny podstatné prvky; informace však nejsou prezentovány jasným a stručným způsobem.	Zpráva ukazuje všechny podstatné prvky; informace jsou prezentovány jasným a stručným způsobem.	Zpráva ukazuje podstatné i další prvky; informace jsou prezentovány jasným, stručným a hladkým způsobem.
Plánování práce	Prezentace byla přednesena se slabým nebo žádným nadšením. Nebyl zahrnut žádný konkrétní detail.	Prezentace byla přednesena s velkým nadšením a byly zahrnuty některé detaily.	Prezentace byla přednesena s nadšením, řadou detailů a práce byla důkladně naplánována.	Prezentace byla přednesena s velkým nadšením, s celou řadou detailů a práce byla důkladně naplánována. Kandidát také



				výrazně zlepšil prezentaci.
--	--	--	--	--------------------------------

HODNOCENÍ WEBQUESTŮ

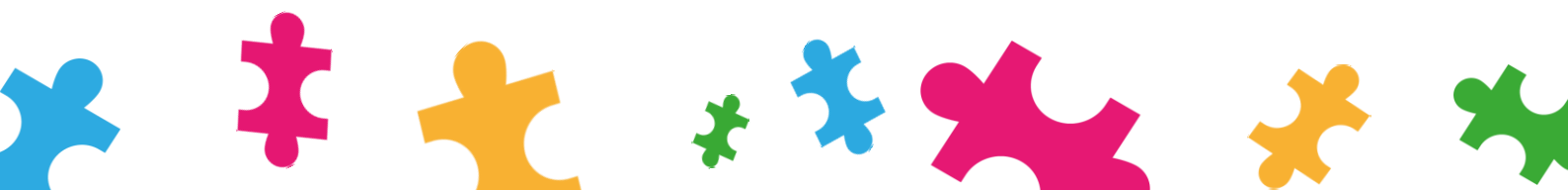
ZÁVĚR

Gratulujeme! Vy a váš tým jste úspěšně přednesli svou prezentaci a nyní jste si vědomi tak závažného problému, jakým je globální oteplování. Víte, že můžete udělat tolik, abyste přispěli k této příčině a snížili její důsledky, protože můžete utvářet budoucnost!

Tím, že jste se zapojili do této práce se svými spolužáky, jste pomohli a přiměli jednat zodpovědněji, abyste předešli budoucím katastrofám.

V tuto chvíli doufáme, že se svými znalostmi nyní můžete přesvědčit ostatní lidi a přimět je přemýšlet o důležitosti vhodných rozhodnutí, abyste dosáhli více, než kdy předtím.

BUDOUCNOST ZEMĚ A LIDÍ ZÁLEŽÍ NA NÁS VŠECH!





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

